

Рекомендации родителям. Тема недели :«Зимние виды спорта, игры и забавы»

- Спросите ребёнка, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой, что им нужно для зимних игр?
- Вспомните и назовите зимние виды спорта.
- В качестве экскурсии сходите с ребёнком на зимний стадион, где следует обратить внимание на то, какими видами спорта занимаются дети.
Спросите ребенка:
- Какие виды спорта ты знаешь?
(лыжный гонки, сноуборд, прыжки на лыжах с трамплина, санный спорт, бобслей, скелетон, фигурное катание, хоккей с мячом, хоккей с шайбой).
- Что нужно этим спортсменам?
лыжи, коньки, сани, бобы (сани для бобслея), шайба, мяч).

Дидактическая игра «Кому что нужно?»

ЦЕЛЬ: упражнять в употреблении винительного падежа существительных.

ХОД:

Лыжнику нужны лыжи. Хоккеисту нужны... Фигуристу нужны...

Клюшка нужна хоккеисту, коньки нужны ... , санки - ... , лыжи - ... , шайба - ...

Дидактическая игра «Исправь ошибку».

ЦЕЛЬ: развитие логического мышления.

ХОД:

Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки. Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу. Зимой дети прыгают через скакалку. Зимой дети играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.

Загадывание загадок

- Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится? (лыжник)
Мчусь как пуля я вперёд, лишь поскрипывает лёд,
- Да мелькают огоньки. Кто несёт меня? (коньки)
- Всё лето стояли, зимы ожидали.
Дождались поры – помчались с горы. (санки)
- Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» — Значит там игра... (хоккей)
- Вопрос не лёгкий у меня, как это называют,
Когда спортсмены на санях по жёлобу съезжают? (бобслей)

Дидактическая игра «Почему так назван?»

(упражнение на словообразование, в том числе и образование сложных слов)

ХОД:

Конькобежец (бегает на коньках), саночник (катается на санках), лыжник (катается на лыжах), хоккеист (играет в хоккей), фигурист (занимается фигурным катанием).

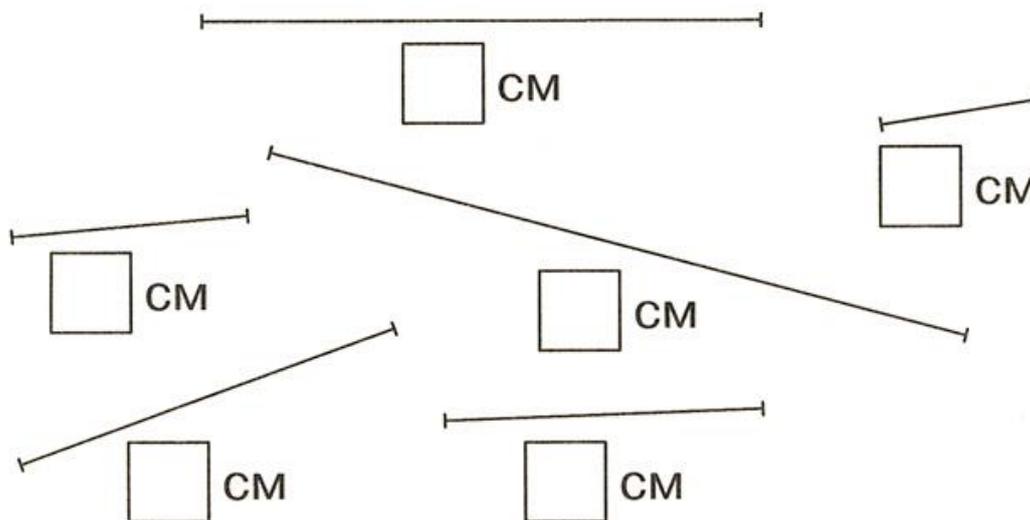
Составить рассказ (из личного опыта) на темы:

«Мой любимый вид спорта»,

«Как я играл зимой», т.д.

Математическое развитие

Покажи отрезки последовательно от самого короткого к самому длинному. Определи длину с помощью линейки. Впиши в клеточки длину отрезков.



Чтение художественной литературы:

С. Фруг «На катке»; В. Осеева «На катке»; Д. Хармс «Лыжная прогулка в лес»
Н.Башук «Мне вчера купили лыжи!»; Сказка «Волшебные лыжи» Ирис Ревю

Лепка «Лыжник»

